

T.C.
YOMRA KAYMAKAMLIğI
TRABZON YOMRA FEN LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



Bilindiği gibi içinde bulunduğumuz yüzyıl; hızlı bilimsel ve teknolojik ilerlemelerin, ekonomik ve sosyal gelişmelerin ve kültürel oluşumların öne çıkardığı yenilik ve değerlerle başlamıştır. Her şeyin insana, insan aklına odaklandığı bu çağda; üretici zekâyâ dönük, edindiği bilgilerden yenilerini üretebilen beyinleri yetiştiren sistemler ve kurumlar, çağın esas unsuru olarak öne çıkmaktadır. Çağın şartları ve öne çıkardığı değerler, yaşanan bu hızlı değişim sürecine ayak uydurabilen bir yapıda olmamızı zorunlu kılmaktadır. Dolayısıyla çağdaş bir toplum olarak yaşayabilmek için donanımlı, iyi yetişmiş insan gücüne ve her alanda bunu sağlayan kaliteli eğitime ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu nedenle birey, toplum ve ülke olarak çağın gerisinde kalmamak; ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmak; daha iyiye ve ileriye giden bir Türkiye için bilimsel ve çağdaş eğitime daha fazla önem vermemiz gerekmektedir.

Bizler de, okulumuzda tüm paydaşlarımızın katkılarıyla sağlıklı ve kaliteli bir eğitim ortamını oluşturma adına tüm imkânlarımızı seferber ediyoruz. Bir yandan öğretmen ve öğrencilerimize değişen ve gelişen dünya standartlarına uyum sağlamalarına yönelik destek ve eğitim veriyor; diğer yandan tesis donanım ve ekipmanların nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesine büyük önem veriyoruz.

Biliyoruz ki ekonomik olarak hızla gelişen, kültürel alanda etkinliğini artıran, sorunlarını asgari düzeye indirebilmiş ülkelerin bu başarılarının temelini kaliteli eğitim oluşturmaktadır. Bu nedenle eğitimde dünyaya kendisini kabul ettirmiş ülkelerle aynı seviyeye, onlardan daha da ileri seviyelere ulaşmayı öncelikli hedef olarak görüyoruz. Bu hedefimize ulaşmak için eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaya, erişilebilirliği artırmaya ve var olan kaynaklarımızı eğitim konusunda hassasiyetle değerlendirmeye büyük gayret gösteriyoruz.

2019-2023 Trabzon Yomra Fen Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı da; bu doğrultuda olmak üzere okulumuzun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve stratejilerini, performans göstergelerini, hedeflere ulaşmak için izlenecek yöntemler ile eğitim için ayrılan kaynakların en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Bu Stratejik Planın her aşamasında emeği geçenlere, planın uygulama sürecine katkı sağlayacak tüm kişi ve kurumlara da şimdiden teşekkür ediyorum.

Ahmet Kadı KADIOĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
DURUM ANALİZİ.....	8
A. TARİHİ GELİŞİM	8
B. OKULUMUZUN FİZİKİ YAPISI	9
C. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	11
<i>Akademik Başarılarımız</i>	<i>12</i>
<i>Yarışmalar ve Projeler</i>	<i>13</i>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	15
<i>Okul Künyesi</i>	<i>15</i>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	16
<i>Okul Künyesi</i>	<i>16</i>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	17
<i>Okul Künyesi</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	18
<i>Okul Künyesi</i>	<i>18</i>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	19
<i>Okul Künyesi</i>	<i>19</i>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	20
<i>Okul Künyesi</i>	<i>20</i>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	21
<i>Okul Künyesi</i>	<i>21</i>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	22
<i>Okul Künyesi</i>	<i>22</i>

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	23
<i>Okul Künyesi</i>	23
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	24
<i>Okul Künyesi</i>	24
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	25
<i>Okul Künyesi</i>	25
<i>Çalışan Bilgileri</i>	26
<i>Çalışan Bilgileri</i>	27
<i>Çalışan Bilgileri</i>	28
<i>Çalışan Bilgileri</i>	29
<i>Çalışan Bilgileri</i>	30
<i>Çalışan Bilgileri</i>	31
<i>Çalışan Bilgileri</i>	32
<i>Çalışan Bilgileri</i>	33
<i>Çalışan Bilgileri</i>	34
<i>Çalışan Bilgileri</i>	35
<i>Çalışan Bilgileri</i>	36
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	37
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	38
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	39
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	40
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	41
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	42
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	43
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	44
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	45
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	46
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	47
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	48

<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	50
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	52
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	52
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	53
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	54
<i>İçsel Faktörler</i>	55
<i>Dışsal Faktörler</i>	57
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	59
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	60
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	62
MİSYONUMUZ	62
VİZYONUMUZ	62
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	64
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	64
<i>Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.</i>	64
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	66
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.</i>	66
<i>Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>	68
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	68
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	68
<i>Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,</i>	69
<i>Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.</i>	69
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	71
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	72

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen, öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet Kadı KADIOĞLU	Okul Müdürü	Osman Nuri TÜRKER	Müdür Yardımcısı
Feriddin POLAT	Müdür Başyardımcısı	Burçak Nevzat ARSLAN	Öğretmen
Gül TOSUN	Bilişim ve Teknoloji öğretmeni	Adem ÇOBAN	Öğretmen
Halis TOK	Okul Aile Birliği Başkanı	Eyüp UZLU	Öğretmen
Reyhan AK	Muhasip	Sema ERDEM	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun güçlü, zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

DURUM ANALİZİ

Kurumumuzda vizyon ve misyonumuz çerçevesinde belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için; sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf yönlerimiz ile fırsat ve tehditlerimizin saptanması amacıyla mevcut durum analizi yapılmıştır.

A. TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz, Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından 21.02.1989 tarihinde Fen Lisesi olarak hizmete açılmıştır.

1989-1990 eğitim-öğretim yılında açılan lisemize ilk yıl 96 öğrenci kaydını yaptırmış ve dört şube teşekkül ettirilmiştir. 1990-1991 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci pansiyonu, 2001-2002 eğitim- öğretim yılında da ikinci pansiyonu hizmet vermeye başlamıştır.

Trabzon Fen Lisesi'nin ismi Orta Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 15.06.1990 gün ve 230-EÖİİŞ-FEN-90 sayılı olurlarıyla TRABZON YOMRA FEN LİSESİ olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzun kurucu müdürü Necmettin Ali BULUTOĞLU olup, bu görevini 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında emekli oluncaya kadar devam ettirmiştir. 2005-2009 yılları arasında Muhsin ÇAVUŞOĞLU, 2009-2010 yılları arasında Zekeriya ABANOZOĞLU, 2010-2014 yılları arasında da Mehmet Zeki DİKMEN müdür olarak görev yapmışlardır. Halen bu görevi 2014 Eylül ayında okulumuza atanan Ahmet Kadı KADIOĞLU yürütmektedir.

B. OKULUMUZUN FİZİKİ YAPISI



Okulumuz 19.000 m² alan üzerine kurulu güney ve kuzey olmak üzere iki ana kampüsten oluşmaktadır. Güney kampüsümüzde 8 derslikli okul binası, yemekhane, spor salonu ve açık saha ile bir amfi tiyatro; Kuzey kampüsümüzde laboratuvarlar ve dersliklerin bulunduğu okul binası, kız ve erkek pansiyonları 2 adet kameriye ve teshin merkezi bulunmaktadır.

Güney Kampüsü: Güney kampüsümüzdeki binalar 2012 yılında hizmete girmiştir. Güney kampüsünde yer alan 8 derslikli eğitim binamız 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren geçici olarak Kaşüstü Cumhuriyet Ortaokuluna tahsis edilmiştir.

Spor salonumuz 29 x 29 m boyutlarında olup, 80 kişilik tribüne sahiptir. Beden eğitimi dersleri, sportif faaliyetler ve okulumuzun diğer etkinlikleri (Mezuniyet töreni, bilim fuarı vs.) burada yapılmaktadır. Spor salonumuzun hemen önünde bulunan amfi tiyatromuzda da çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Okulumuz yemekhanesi hijyenik ortamda hazırlanan lezzetli, taze yemeklerle öğrencilerimize hizmet vermektedir. 400 öğrenci kapasiteli yemekhanemizde 2 aşçı ve 4 hizmetli çalışmaktadır. Yemekhanemizde sabah açık büfe kahvaltı, öğle ve akşam yemeklerinde 4'er çeşit yemek verilmektedir.

Kuzey Kampüsü : Okulumuzdaki derslikler ve laboratuvar kuzey kampüsünde bulunan okul binamızdadır. Bu binada derslikler, fizik, kimya, biyoloji, bilgisayar laboratuvarları; müzik derslikleri, resim atölyeleri, konferans salonu, kütüphane, kantin, idari odalar bulunmaktadır.

Okulumuz toplam 192 öğrenci kapasiteli kız ve erkek pansiyonlarına sahiptir. Pansiyon odaları 3'er kişilik olup her katta WC, ütü odaları ve duş alanları mevcuttur. Banyolarda 24 saat sıcak su verilmektedir. Her binada öğrencilerin elbiselerini yıkayabilecekleri çamaşırhane, eşyalarını koyabilecekleri valiz odaları bulunmaktadır.

Pansiyonda kalan öğrencilerimiz hafta içleri, akşam derslerden sonra toplam 3 saat etüt yapmaktadırlar.

Okulumuz kampüsünde bulunan 2 adet kamerye öğrencilerimize ve öğretmenlerimize ferah bir ortamda dinlenme imkânı sunmaktadır.

Lojman: Okulumuz 1994 yılında yapılan kampüsümüzün yanında bulunan 20 dairelik bir lojmana sahiptir.

Ulaşım: Okulumuza Trabzon Çömlekçi ve Moloz mevkiinden hareket eden Yomra minibüsleri veya belediye otobüsleriyle ulaşılmaktadır.

Çevre: Hemen yakınımızda bulunan Aile sağlık merkezi, İlçe Emniyet Müdürlüğü, Avrasya Üniversitesi ve Kaşüstü bölgesinin gelişen yönü okulumuza değer katmaktadır.

C. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

- Eğitim-Öğretim işlevini Türk millî eğitiminin genel ve özel amaçları ile temel ilkeleri doğrultusunda, evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına uygun; öğrenci merkezli, aktif öğrenme ve demokratik kurum kültürü anlayışıyla yerine getirmek.
- Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamak.
- Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamak.
- Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını sağlamak.
- Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini,
- Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı,
- Öğrencilere üretken ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmayı,
- Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini,
- Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini,
- Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini,
- Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini,
- Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini
- Fen ve matematik alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi amaç edinmek.

Akademik Başarılarımız

Trabzon Yomra Fen Lisesi kurulduğu günden bu yana Türkiye genelinde büyük başarılarla imza atmış, bölgenin en iyi okulları arasında yer almıştır. Öğrencilerimiz her yıl ÖSYS sınavında dereceler almakta ve Türkiye'nin en seçkin üniversitelerini kazanmaktadır. Türkiye şampiyonları çıkarmış okulumuz her yıl yeni başarılarla imza atarak kalitesini tescillemiştir.

- 2019 TYT'de Türkiye 52.liği
- 2019 TYT'de Trabzon 1.,2. Ve 3.lüğü
- 2018 TYT'de Türkiye 111.liği
- 2018 Milli Savunma Üniv. Sınavında Türkiye 2.liği
- 2017 LYS'de ilk binde 2 derece
- 2016 YGS'de Türkiye 85.liği ve Trabzon 1.liği
- 2015 ÖSYM istatistiklerine göre okulumuz Türkiye'nin en başarılı 50 lisesi içinde yer aldı ve Trabzon'un en başarılı okulu oldu.
- 23. Fizik Olimpiyatları'nda 2. aşama sınavı geçilerek Trabzon'a bu alanda ilk madalyayı kazanıldı.
- 2015 YGS de Trabzon 1.liği ve 2.liği
- 2014 LYS de ilk yüzde 1, ilk binde 7, ilk üçbinde 21 öğrenci
- 2014 YGS de ilk yüzde 2, ilk binde 9 öğrenci
- 2013 LYS de ilk binde 27 Derece
- 2013 YGS Türkiye 73.sü
- 2012 LYS de Türkiye 61.liği
- 2012 YGS de ilk binde 21 derece

- 2011 LYS Türkiye 8.liği
- 2011 YGS Türkiye 72.si
- 1996 ÖSS TÜRKİYE BİRİNCİLİğİ : Sistemli ve düzenli çalışmanın neticesinde okulumuz öğrencilerinden Murat KAYA 1996 Yılı ÖSS birincisi olarak sayısal, sözel ve eşit ağırlıklı puan dallarında TÜRKİYE BİRİNCİSİ olmuştur.
- 2004 ÖSS TÜRKİYE 2. Lİğİ : 2004 Eğitim-öğretim yılında öğrencimiz Çağrı SARIGÖZ Sayısal Türkiye 2. si olmuştur.
- 2004 YÖS TÜRKİYE BİRİNCİLİğİ : 2004 yılında yapılan ÖSS sınavlarında yabancı öğrenciler arasında Şahin KHANİEV TÜRKİYE BİRİNCİSİ olmuştur.

Kuruluşumuzdan bu güne kadar geçen süre içinde mezun olan öğrencilerimizin büyük bir bölümü istedikleri fakülte ve yüksek okullara girerek okulumuzu sadece Trabzon'un değil bütün Türkiye'nin en başarılı okullarından biri yaptılar.

Öğrencilerimizin katıldığı çeşitli yarışmalarda aldığı derecelerle okulumuz, her geçen gün başarısına yeni bir başarı eklemektedir. Kurulduğu ilk günden başlayarak hep en iyiyi ve daha ileriye hedefleyen TRABZON YOMRA FEN LİSESİ öğrencilerinin aldığı dereceler azımsanmayacak çaptadır.

Yarışmalar ve Projeler

Trabzon Yomra Fen Lisesi kurulduğu günden bu yana ulusal ve uluslararası birçok projeye katılmış ve dereceler elde etmiştir. Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz aldıkları derecelerle, her geçen gün okulumuzun başarısına başarı eklemektedir.

- 2019 TÜBİTAK

50. Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projesi Erzurum Bölge Finali Yarışmasına Okulumuzda 6 proje davet edilmiştir.Ahmet Kadı KADIOğLU' nun danışmanlığını yaptığı öğrencilerimiz Onur YAŞAR, Hami GENÇ 'ın hazırladığı Teknolojik Tasarım Dalındaki proje Bölge birincisi olup Türkiye Finallerine katılmıştır. Arzu YILDIRIM'ın danışmanlığını yaptığı öğrencilerimiz Esat ATEŞ, Bekir Can VURAL 'ın hazırladığı Kimya Dalındaki proje Bölge üçüncüsü olmuştur. Sibel BATAR'ın danışmanlığını yaptığı öğrencilerimiz Eftelya LOKUMCU, Emine Yaren KANDAZ'ın hazırladığı Biyoloji davet edilmiştir.Okulumuz Öğrencilerinden Taha Kaan Ural'ın Matematik dalında Yaptığı proje Bölge birinciliği alarak finallere katılmıştır. Finallerde Mansiyon ödülü almıştır.

- 2017 TÜBİTAK Biyoloji Dalında Türkiye 3.lüğü

TÜBİTAK 48. Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projesi Türkiye Finali yarışmasında okulumuz Biyoloji Öğretmeni Sn. Burçak Nevzat ARSLAN'ın danışmanlığını yaptığı, öğrencilerimiz Yaren BERBEROĞLU, Esra Zeynep DİNÇ'in hazırladığı "Kırlangıç otu (Chelidonium majus) bitkisinin; uçucu ve fenolik bileşenleri, hegzan, metanol ve su ekstralarının biyolojik aktiviteleri" adlı projeleri Biyoloji Alanında Türkiye 3. 'sü olmuştur.

- 2017 TÜBİTAK Türk Edebiyatı Dalında Bölge 2.liği

TÜBİTAK 48. Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projesi Erzurum Bölge Finallerinde okulumuz Edebiyat Öğretmeni Sn. Osman Nuri Türker'in danışmanlığını yaptığı, öğrencimiz Gizem GÜNEŞ'in hazırladığı "Trabzonlu Kimdir?" adlı proje Türk Edebiyatı Alanında bölge 2.si olmuştur.

- 2017 TÜBİTAK Sosyoloji Dalında Bölge 3.lüğü

TÜBİTAK 48. Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projesi Erzurum Bölge Finallerinde okulumuz Felsefe Öğretmeni Sn. Melike KURT'un danışmanlığını yaptığı, öğrencilerimiz Sude ÇAKMAKOĞLU ve Özge ERAYDIN'ın hazırladığı "Cep telefonu bağımlılığı, başkalarının sosyal medya hesaplarını gizlice takip, yalancı sosyal medya hesabı kullanmak, cep telefonu ve tablet kullanım yaşının düşmesi konularının anket yöntemi ile incelenmesi " adlı projeleri Sosyoloji Alanında bölge 3. sü olmuştur.

- 2016 Fizik Olimpiyatlarında Bronz Madalya

23. Ulusal Fizik Olimpiyatlarında okulumuz öğrencisi Başak AKYOL 2. aşamayı geçerek bronz madalya almaya hak kazanmıştır. Trabzon'a bu alanda ilk madalyasını kazandırmıştır.

- 2016 TÜBİTAK Biyoloji Dalında Bölge 1.liği

TÜBİTAK 47. Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projesi Erzurum Bölge Finallerinde okulumuz Biyoloji Öğretmeni Sn. Burçak Nevzat ARSLAN'ın danışmanlığını yaptığı, öğrencilerimiz İrem CALAP, Asiye Ceren ALBAYRAK'ın hazırladığı "Sivilceleri oluşturan bakterilere karşı doğal krem yapılması ve bakteriyolojik testlerle değerlendirilmesi " adlı proje Biyoloji alanında bölge 1.'si olmuştur.

- 2016 TÜBİTAK Psikoloji Dalında Bölge 2.liği

TÜBİTAK 47. Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projesi Erzurum Bölge Finallerinde okulumuz Felsefe Öğretmeni Sn. Melike KURT'un danışmanlığını yaptığı, öğrencilerimiz Sinem YILDIZ, Emrehan ÖZDEMİR'in hazırladığı "Tarçın kokusunun hafıza üzerine etkisi " adlı projeleri Psikoloji Alanında bölge 2. si olmuştur.

- 2016 "Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi" Yarışmasında 1.lik

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü sorumluluğunda uygulanmaya başlayan "Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi" kapsamında ilçemizdeki 3 lisenin katılımı ile düzenlenen bilgi yarışmasında okulumuz birinci oldu.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2018 ARALIK

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra			
Adres:	Sancak Mahallesi Adnan Kahveci Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)*:	http://tyfl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0462 3412028	Faks Numarası:	0462 3412028		
e- Posta Adresi:	250893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tyfl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	250893	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.02.1989		Toplam Çalışan Sayısı *	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	205	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	183		Erkek	17
	Toplam	388		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		3.085,68 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7,5 YIL

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 HAZİRAN

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra			
Adres:	Sancak Mahallesi Adnan Kahveci Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)*:	http://tyfl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0462 3412028	Faks Numarası:	0462 3412028		
e- Posta Adresi:	250893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tyfl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	250893	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.02.1989		Toplam Çalışan Sayısı *	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	205	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	183		Erkek	17
	Toplam	388		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		3.085,68 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7,5 Yıl

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 ARALIK

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra			
Adres:	Sancak Mahallesi Adnan Kahveci Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)*:	http://tyfl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0462 3412028	Faks Numarası:	0462 3412028		
e- Posta Adresi:	250893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tyfl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	250893	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.02.1989 gün ve Orta Öğretim Genel Müdürlüğü 503 EÖÖİŞ.FEN 89/4571 sayılı onaylarıyla 1989-1990 Eğitim Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	182	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	186		Erkek	17
	Toplam	368		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12,26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		3.746,13 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 Yıl

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020 HAZİRAN

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak Mahallesi Adnan Kahveci Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)*:	http://tyfl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	0462 3412028	Faks Numarası:	0462 3412028
e- Posta Adresi:	250893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tyfl.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	250893	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.02.1989 gün ve Orta Öğretim Genel Müdürlüğü 503 EÖÖİŞ.FEN 89/4571 sayılı onaylarıyla 1989-1990 Eğitim Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020 ARALIK

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak Mahallesi Adnan Kahveci Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)*:	http://tyfl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	0462 3412028	Faks Numarası:	0462 3412028
e- Posta Adresi:	250893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tyfl.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	250893	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.02.1989 gün ve Orta Öğretim Genel Müdürlüğü 503 EÖÖİŞ.FEN 89/4571 sayılı onaylarıyla 1989-1990 Eğitim Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2021 HAZİRAN

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak Mahallesi Adnan Kahveci Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)*:	http://tyfl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	0462 3412028	Faks Numarası:	0462 3412028
e- Posta Adresi:	250893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tyfl.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	250893	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.02.1989 gün ve Orta Öğretim Genel Müdürlüğü 503 EÖÖİŞ.FEN 89/4571 sayılı onaylarıyla 1989-1990 Eğitim Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2021 ARALIK

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak Mahallesi Adnan Kahveci Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)*:	http://tyfl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	0462 3412028	Faks Numarası:	0462 3412028
e- Posta Adresi:	250893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tyfl.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	250893	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.02.1989 gün ve Orta Öğretim Genel Müdürlüğü 503 EÖÖİŞ.FEN 89/4571 sayılı onaylarıyla 1989-1990 Eğitim Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2022 HAZİRAN

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak Mahallesi Adnan Kahveci Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)*:	http://tyfl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	0462 3412028	Faks Numarası:	0462 3412028
e- Posta Adresi:	250893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tyfl.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	250893	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.02.1989 gün ve Orta Öğretim Genel Müdürlüğü 503 EÖÖİŞ.FEN 89/4571 sayılı onaylarıyla 1989-1990 Eğitim Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2022 ARALIK

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak Mahallesi Adnan Kahveci Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)*:	http://tyfl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	0462 3412028	Faks Numarası:	0462 3412028
e- Posta Adresi:	250893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tyfl.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	250893	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.02.1989 gün ve Orta Öğretim Genel Müdürlüğü 503 EÖÖİŞ.FEN 89/4571 sayılı onaylarıyla 1989-1990 Eğitim Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2023 HAZİRAN

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak Mahallesi Adnan Kahveci Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)*:	http://tyfl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	0462 3412028	Faks Numarası:	0462 3412028
e- Posta Adresi:	250893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tyfl.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	250893	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.02.1989 gün ve Orta Öğretim Genel Müdürlüğü 503 EÖÖİŞ.FEN 89/4571 sayılı onaylarıyla 1989-1990 Eğitim Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2023 ARALIK

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak Mahallesi Adnan Kahveci Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)*:	http://tyfl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	0462 3412028	Faks Numarası:	0462 3412028
e- Posta Adresi:	250893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tyfl.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	250893	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.02.1989 gün ve Orta Öğretim Genel Müdürlüğü 503 EÖÖİŞ.FEN 89/4571 sayılı onaylarıyla 1989-1990 Eğitim Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2018 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	12	25
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	7	7	14
Güvenlik Personeli	2	1	3
Toplam Çalışan Sayıları	28	21	49

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2019 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	12	13	25
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	3	-	3
Yardımcı Personel	6	7	13
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	27	19	48

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2019 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	12	13	25
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	3	-	3
Yardımcı Personel	6	5	11
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	27	19	46

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2020 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2020 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2021 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2021 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2022 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2022 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2023 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2023 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	736	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	132	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	46	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	720	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6.728			
Okul Kapalı Alan (m2)	2.612			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	809			
Kantin (m2)	115			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (Laboratuarlar)	252			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	11	19	30	9-B	12	16	28
9-C	12	18	30	10-A	18	7	25
10-B	18	9	27	10-C	17	11	28
11-A	11	15	26	11-B	15	11	26
11-C	13	14	27	11-D	13	16	29
12-A	18	12	30	12-B	14	13	27
12-C	20	10	30	12-D	13	12	25

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2019 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	11	19	30	9-B	12	16	28
9-C	12	18	30	10-A	18	7	25
10-B	18	9	27	10-C	17	11	28
11-A	11	15	26	11-B	15	11	26
11-C	13	14	27	11-D	13	16	29
12-A	18	12	30	12-B	14	13	27
12-C	20	10	30	12-D	13	12	25

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2019 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	13	16	29	9-B	12	18	30
9-C	14	16	30	10-A	12	18	30
10-B	13	17	30	10-C	12	18	30
11-A	20	6	26	11-B	18	10	28
11-C	18	12	30	12-A	11	15	26
12-B	15	10	25	12-C	11	14	25
12-D	13	16	29				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2020 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2020 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2021 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2021 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2022 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2022 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2023 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2023 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	34	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	0	Tarayıcı	1
*			

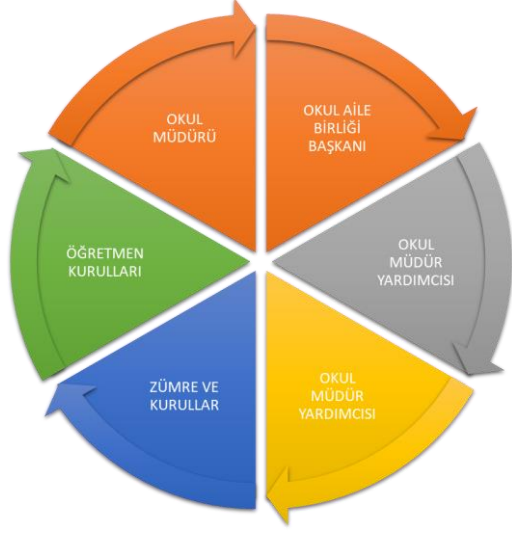
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.148.995,25	1.148.995,25
2017	928.613,97	928.613,97
2018	1.197.247,09	1.197.235,09
2019	1.415.139,31	1.378.575,21
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğrenciler ihtiyaç duyduğunda öğretmenler ve idarecilerle görüşebildiklerini belirtmişlerdir.
2. Rehberlik servisinden yeterince faydalandıklarını belirtmişlerdir.
3. Okulda kendilerini güvende hissettiklerini belirtmişlerdir.
4. Okula ilettikleri önerilerin ve isteklerin yeteri kadar dikkate alındığına inanmaktadırlar, ayrıca okulda alınan kararlara kendi görüşlerinin kısmen yansıtıldığını düşünmektedirler.
5. Öğretmenlerin dersleri işleyişinden memnun olmaktadırlar.
6. Okul ve pansiyonun yeterli temizlik koşullarında olmadığını belirtmektedirler.
7. Okul kantininin kısmen yeterli olduğunu belirtmektedirler.
8. Okulun fiziki mekânlarının kısmen yeterli olduğunu belirtmektedirler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını belirtmişlerdir.
2. Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilindiğini belirtmişlerdir.
3. Öğretmenler okulun değerli birer üyeleri olduklarını belirtmişlerdir.
4. Okulumuzda araç ve gereçlerin genelde kısmen yeterli olduğunu belirtmişlerdir.
5. Okulda çalışanlara yeterli sosyal ve kültürel faaliyet düzenlendiğini belirtmişlerdir.
6. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını belirtmişlerdir.

7. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki yapacak çalışmalar yapıldığını belirtmişlerdir.
8. Yöneticilerimizin çalışanlara yaratıcı ve yenilikçi düşünceler üretilmesi için teşvik ettiklerini belirtmişlerdir.
9. Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaştığı belirtilmektedir.
10. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu belirtmişlerdir.
11. Öğretmenler alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiklerini belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

1. İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişlerdir.
2. Veliyi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini belirtmişlerdir.
3. Öğrenciyle ilgili konularda okul rehberlik servisinin gayretli olduğunu belirtmektedirler.
4. Okula iletilen istek ve şikayetlerin dikkate alındığını belirtmişlerdir.
5. Öğretmenlerin ders işleyişinden memnun olduklarını belirtmişlerdir.
6. Okulda gerekli güvenlik önlemlerinin alındığını belirtmişlerdir.
7. Veliler çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını belirtmişlerdir.
8. Okulun teknik araç ve gereç yönünden kısmen yeterli donanımına sahip olduğunu belirtmişlerdir.
9. Okul binası ve diğer fiziki mekânların kısmen yeterli olduğunu belirtmişlerdir.
10. Okul binasının ve diğer fiziki mekânların kısmen yeterli temizlikte olduğunu belirtmişlerdir.
11. Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeteri kadar düzenlendiğini belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin sınavla gelmesi,• Disiplin olaylarının az olması• Öğrenci devamsızlıklarının az olması,• Üniversite sınavına yönelik açılan Destekleme ve Yetiştirme kurslarına tüm öğretmen ve öğrencilerimizin katılması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Deneyimli, alanında uzman ve özverili bir öğretmen kadrosuyla hizmet veriliyor olması.• Okulumuzda personel sayısının yeterli olması• Okulumuzda lisansüstü eğitim almış idareci ve öğretmen sayısının fazla olması• Proje tabanlı öğretimi önemseyen, çözüm odaklı yönetici ve öğretmen sayısının fazlalığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin eğitim-öğretime önem vermesi• Okulun başarılı olması için velilerin verdiği destekler
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun il merkezine yakınlığı ve ulaşım kolaylığı• Spor salonunun varlığı• Etüt salonlarının varlığı• Yemekhanenin varlığı• Pansiyonların varlığı
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.• Okulumuzda teknolojik alt yapının yeterli ve standartların üzerinde olması.• Sportif tesisler ile kütüphanenin var olması• Eğitim ve çalışma ortamlarının donatım açısından yeterliliği
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun yatılı olması ve velilerin katkılarıyla kısmen yeterli bütçeye sahip olmak.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Proje tabanlı öğretimi önemseyen, çözüm odaklı yönetici ve öğretmen sayısının fazlalığı• Okulumuzda lisansüstü eğitim almış idareci ve öğretmen sayısının fazla olması• Yöneticilerin okulunun başarısına gereken önemi vermesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.• Ayrıca insan iletişimine gereken önemin verilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin LGS sonrası hedef başarıya ulaştıklarına inanmaları, buna bağlı lise öğrenimine intibakta zorlanmalarının olumsuz etkisi.• Trabzon merkezde fen lisesinin açılması,• Fen liselerinin sayısının artmasından kaynaklanan gelen öğrenci profili
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Bazı öğretmenlerin fen lisesi öğrencisinin ihtiyaçlarına cevap verememesi• Okulumuzun pansiyonlu oluşu, yetiştirme kursunu etkin bir şekilde yürütmesinden kaynaklanan iş yükünün fazlalığının öğretmeni yorması• Yardımcı personelin iletişim sorunları• Yardımcı personelin iletişim ve iş niteliğini geliştirme eğitimlerine karşı duyarsızlığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veli, öğrencilerin akademik başarısını tek öncelik olarak görmesi,• Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok destek vermesi.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun il merkezinde bulunmaması• Pansiyonların eski olması• Kampüsün ortasından şehrin yolunun geçiyor olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulda bulunan araç ve gerecin eski olması• Laboratuvar malzemelerinin kısmen eski kısmen de eksik olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli bütçenin oluşturulmaması• Velilerin yeterli katkı sağlamaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul yönetimine öğretmen, öğrenci ve velinin yeterli düzeyde katılımının sağlanamaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• İletişim araçlarından maksimum faydalanamamak

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sirkülasyonunun az olması.• İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile sürdürülebilir, verimli işbirliklerimizin olması.• Okulun tarihsel bir birikiminin olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun pansiyonlara sahip olması.• Okulumuzun ihtiyaçları karşılayabilecek pansiyon, yemekhane, spor salonu, konferans salonu gibi fiziki şartlara sahip olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun hastane, sağlık ocağı ve alışveriş merkezlerine yakın olması• İş-Kur'un okulumuzun yardımcı personel ihtiyacına yönelik desteği• Okulumuza gelen öğrencilerin merkezi sınavla seçilmesi ve bunun başarımıza olan olumlu katkısı• İlçemizin KTÜ gibi köklü bir üniversiteye yakın olması,• İlçemizde özel bir üniversitenin bulunması.• İlimizin sosyo-kültürel yapısının eğitime önem veren bir yapıya sahip olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde uygulanan "Fatih Projesi"nin teknolojik olarak eğitim-öğretime önemli destekler vermesi.• Öğretmen ve öğrencilerin teknolojik araç gereçleri kullanma konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahip olmaları.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Orta Öğretim Genel Müdürlüğü'nün öğrencilere verdiği genel haklar
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun şehir gürültüsünden uzak olması ve çevre düzenlemesi

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• İlimizdeki fen lisesi sayısının artmasıyla okulumuzun taban puan ve gelen öğrencinin yüzdeler diliminin düşmesi• Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi.• YGS-LYS sınav kaygısının ve üst düzey akademik başarı beklentisinin, çocuklar ve aileler üzerinde olumsuz etkiye neden olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Bütçenin yetersiz olması• Veli katkısının istenilen seviyede olmaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İki okul kampüsünden oluşan büyük bir alanın olması ve bu durumun güvenlik ve kontrolü zorlaştırması.• İki kampüs arasından şehrin yolunun geçmesi• Çevremizde sosyal alanların yetersiz olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kullanılan araç ve gereçlerin eski olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Orta Öğretim Kurumlar Yönetmeliğinin sıklıkla değişmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulunun çevresi yeni binalaştığından ekolojik görünümün bozulması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve eğitimini tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat boyu öğrenmede devam ve tamamlama
3	Sınavı kazanan öğrencilerin okulumuzu tercih durumu
4	Servis hizmetleri
5	Tanıtım ve yönlendirme
6	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve destek
2	Akademik başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - ulusal ve uluslararası projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim ortamlarının kalitesi
9	Mezuniyet sonrası bir yüksek öğrenime yerleşebilme
10	Öğretmenlerin başarılarına katkıları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki yeterlilikler
2	Norm durumu
3	Hizmetiçi eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki yapı
6	Eğitim ortamları
7	Yönetim ve organizasyon
8	Derslikler
9	Zümre ve kurullar
10	Mali yapı
11	Teknolojik altyapı
12	Öğrencilerin sınavla gelmesi
13	Yerel - ulusal ve uluslararası projeler
14	İşbirlikleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Türkçeyi çok iyi bilen ve kullanan, ülkesini seven ve değerlerine sahip çıkan, yurттаş bilinci yüksek ilgi ve yeteneklerini en üst düzeyde geliştirmeye çalışan, iletişim becerisi yüksek , grup çalışmasına yatkın, teknolojiyi kullanmasının yanında, üretebilen, girişimci ve bilgiye ulaşım becerisi kazanmış; en az bir yabancı dil bilen; araştırma yapabilen ve analitik düşünebilen, insan haklarına saygılı, özgüven sahibi; çevre bilinci gelişmiş; sorumluluk üstlenip risk alabilen; fen, matematik ve sosyal bilimler alanında edindiği bilgi ve beceri ile gideceği yüksek öğrenimde sorun yaşamayan, lider özellikli, mutlu birey yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

“ Milli ve manevi değerlerle donanmış, ülkemizin geleceğine yön verme ülküsüne sahip bireyler yetiştiren bir kurum olmak”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Değişim ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Öğrenmenin öğrenildiği okul olmaya çalışırız.
- Milli ve manevi değerlerimize önem veririz.
- Düşünen, sorgulayan ve araştıran bir ekiple öğrenci yetiştirmek önceliklerimizdendir.

- Geçmişten gelen birikimi kavrayarak geleceğe yon vermek ilkemizdir.
- Eğitimde fırsat eşitliğini okulumuzda yaşatırız.
- Başarı goremizdir ve başarıyı paylaşırız.
- Farklı fikirlerimizi ortak noktada birleştirerek kararlarımızı alırız.
- Tasarlanan tım eylemlerimizin uygulanabilir olmasına ozen gosteririz.
- Verimliliği artırmak en temel ilkemizdir.
- Tım faaliyetlerimizi planlar, sfire takvimine gore uygular, sonuçlarını kontrol ederiz.
- Kalite yolculuğunda i ve dış paydaşlarımızın guven ve memnuniyetini gozetiriz.
- Paydaşlarımız ile iletişime onem veririz.
- “Paydaşlarımız saygındır ve saygı gormeye layıktır” anlayışı ile sevgi, hoşgore u ile hizmet ederiz.
- Goremelerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzu daha iyi tanıtarak, tercih edilebilirliğimizi artıracacağız.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca
1.1.2	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere, okulumuzda bulunan her öğrencinin, eğitim öğretim faaliyetlerine katılımını sağlayarak, devamsızlık oranlarını azaltmak. Okulumuzda sınıf tekrarı olmamaktadır. Sınıf tekrarına fırsat verilmeyecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Her hafta
1.1.3	Okul Veli SMS bilgilendirme sistemi devamsızlık konusunda daha aktif bir şekilde kullanılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Velilerin 8383 ve e-okul veli bilgilendirme sistemleri hakkında bilgilendirilerek, bu sistemlerin kullanım oranları artırılacaktır	Rehberlik Servisi Okul Müdür Yardımcısı	Her ay
1.1.5	Okul aile birliği ve veliler ile işbirliğine gidilerek okula devamın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıf tekrarı, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda; akademik başarı düzeylerini, ruhsal - fiziksel gelişimlerine yönelik proje ve faaliyetlere katılımını ve öğrenme kazanımlarını artırmak.	Ömer ÇAKICI Osman Nuri TÜRKER	04.02.2019-14.06.2019
2.1.2	Öğrencilerimizi ilgi alanları ve kabiliyetleri doğrultusunda bir üst öğrenime, hayata hazırlamak.	Ömer ÇAKICI Osman Nuri TÜRKER	04.02.2019-14.06.2019
2.1.3	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak öğrencilerin yabancı dilleri öğrenme yeterliliklerinin geliştirilmesine imkân sağlamak, öğretmen ve öğrencilerin uluslararası projelere katılımının teşvik edilerek hareketlilik düzeyini yükseltmek	Gül TOSUN Rüveyda TERBİYİK	04.02.2019-14.06.2019
2.1.4	Akran gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler artırmak.	Ayhan KANLI Derya AKARSU Verden ÖNGÜN KABA	04.02.2019-14.06.2019
2.1.5	Meslek tanıtımına yönelik seminerler düzenlemek.	Ömer ÇAKICI Osman Nuri TÜRKER	04.02.2019-14.06.2019
2.1.6	Eğitimin tüm kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranları artırılarak izleme yöntemleri geliştirmektir	Ömer ÇAKICI Osman Nuri TÜRKER Ayhan KANLI Derya AKARSU Verden ÖNGÜN KABA	04.02.2019-14.06.2019
2.1.6	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin teşviki sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	04.02.2019-14.06.2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bireylerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda; kişisel akademik başarı düzeylerini, ruhsal- fiziksel gelişimlerine yönelik proje ve faaliyetlere katılımını ve öğrenme kazanımlarını artırmak.	Ömer ÇAKICI Osman Nuri TÜRKER	04.02.2019-14.06.2019
2.2.2	Üniversitelerle işbirliği sağlanarak üniversite, bölüm tanıtım seminerleri düzenlemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	04.02.2019-14.06.2019
2.2.3	Mezun öğrencilerimizle iletişime geçilerek bölümler, üniversitelerin tanıtımına katkı sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	04.02.2019-14.06.2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Pansiyonda kalan öğrencilerimiz için etüt salonları etkin kullanılacak.	Pansiyon Müdür yardımcısı Nöbetçi öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.2	Tüm birimlerimizin kamera takip sistemleri ile güvenliği sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sürekli
3.1.3	Öğrenci yurt ve pansiyonlarının hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak ve fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	04.02.2019-14.06.2019
3.1.4	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel gelişimlerini destekleyecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	04.02.2019-14.06.2019
3.1.5	Alanında uzman ve yeterliliğe sahip kurum personeli ile kurumsal iletişim yapısının etkili hale getirilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	04.02.2019-14.06.2019
3.1.6	Okulumuzda taşınmalı eğitim yapılmamaktadır. Gündüzlü öğrenciler servislerle gidiş geliş yapmaktadır. Servisler mevzuata uygun olarak denetlenecektir.	Okul idaresi	Sürekli

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
-----------	----------------------	------------------------	---------------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul veli ilişkisini geliştirerek veli katkısını artırmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sürekli
3.2.2	Okulumuzdan daha önce mezun olmuş öğrencilerden faydalanmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.09.2019-01.06.2020
3.2.3	Belediye ve diğer kamu kurumlarından faydalanmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	04.02.2019-14.06.2019
3.2.4	Okulda sosyal etkinlik yaparak katkı sağlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi	04.02.2019-14.06.2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	5000	6000	7000	8000	9000	35000
Hedef1.1	5.000	6000	7000	8000	9000	35000
AMAÇ 2	7000	8500	9500	10500	11500	47000
Hedef 2.1	4.000	5000	5500	6000	6500	27000
Hedef 2.2	3.000	3500	4000	4500	5000	20000
AMAÇ 3	7500	9000	10500	12000	14000	53000
Hedef 3.1	4.000	5000	6000	7000	8000	30000
Hedef 3.2	3.500	4000	4500	5000	6000	23000
AMAÇ TOPLAM	19.500	23500	27000	30500	34500	135000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.